

**EL DIPLOMADO CONSISTE EN:**

*12 TALLERES  
TEORICO PRACTICOS,  
4 12 SUPERVISIONES  
DE CASOS CLINICOS EN VIVO.*

**IMPARTIDO EN 12 MESES**

**240 HORAS EN TOTAL**

*LA SUPERVISION DE CASOS  
CONSISTE EN LA OBSERVACION  
4 PARTICIPACION COMO HIPNOTERAPEUTA EN  
CASOS  
CLINICOS EN VIVO,  
YA SEA EN CORD GRIEGO,  
CON CIRCUITO CERRADO O  
ANALIZANDO SESIONES VIDEOGRABADAS*

**L@S ALUMN@S RECIBIRÁN**  
*CREDENCIAL DE ESTUDIANTE  
DE LA UNAM*

**AL FINALIZAR SE LES OTORGA  
DIPLOMA AVALADO POR:  
UNAM  
FES IZTALACALA  
Extensión Universitaria  
y  
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES  
DE HIPNOSIS CLÍNICA**



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FES IZTACALA EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA**



**CENTRO DE ESTUDIOS  
SUPERIORES DE HIPNOSIS CLÍNICA**

**INSTITUTO MILTON H. ERICKSON  
DE LA CD. DE MÉXICO**

**SOCIEDAD MEXICANA DE HIPNOSIS**

**OFRECEN**

**DIPLOMADO EN:**

**HIPNOTERAPIA ERICKSONIANA  
ESTRATÉGICA PARA NIÑ@S Y  
ADOLESCENTES**

*Dirigido a:  
PROFESIONALES DE LA SALUD Y  
DE LA EDUCACIÓN*

Tlacoquemécatl 21 - 4º piso, Col. De Valle, 03100, México, D.F  
Teléfonos:55-75-23-15;55-59-25-54  
E-mail:administracion@institutoerickson.com.mx  
Web:www.institutoerickson.com.mx

**DIRIGIDO A:**

**HIPNOPSICOTERAPIA**

**LIC. PSICOLOGÍA  
PSIQUIATRÍA  
PSICOTERAPEUTA**

**HIPNOSOMATOTERAPIA**

**LIC. MEDICINA  
LIC. ODONTOLOGIA  
LIC. ENFERMERÍA**

**HIPNOPIEDIA**

**LIC. PEDAGOGÍA  
LIC. EDUCACIÓN  
LIC. TRABAJO SOCIAL**

**O COMO OPCIÓN TERMINAL  
PARA ELABORAR TESIS DE  
LA LICENCIATURA**

**PROFESORES:**

*TODOS LOS PROFESORES  
SON ACREDITADOS POR LA UNAM  
POR EL INSTITUTO MILTON H.  
ERICKSON DE LA CD. DE MEXICO  
TIENEN AMPLIA EXPERIENCIA  
CLÍNICA SON PONENTES EN  
CONGRESOS INTERNACIONALES*

## CONTENIDOS DE LOS TALLERES

<p><b>1. Enfoque teórico-conceptual de la Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica para niño@s y adolescentes.</b> El alumno conocerá las bases de la historia de la hipnosis, el estudio científico riguroso al que ha sido sometida desde hace más de 200 años, los últimos avances en la hipnosis a nivel mundial, entre ellos comprenderá a profundidad la fenomenología neuropsicofisiológica de la hipnosis. Aprenderá y practicará dos técnicas de inducción, siguiendo los pasos básicos para el manejo de un trance hipnótico.</p>
<p><b>2. Conversación Hipnótica para niño@s y adolescentes.</b> El alumno aprenderá a utilizar el reencuadre, anécdota y metáfora. Los cuentos terapéuticos más potentes son los que hace el mismo paciente, así que el alumno aprenderá a apoyar al niño@ o al adolescente a construir su propio cuento hipnoterapéutico.</p>
<p><b>3. Paradojas hipnóticas para niño@s y adolescentes.</b> En este módulo se aprenden técnicas diseñadas para pacientes que se encuentran con problemas crónicos y/o cuando están atrapados en círculos viciosos. Se toma en consideración el trabajo de Erickson, La Teoría de Sistemas, la Teoría de la Comunicación Humana, entre otras, para aprender a trabajar hipnóticamente con situaciones paradójicas en los tratamientos de los pacientes.</p>
<p><b>4. Diseño de Procesos Hipnoterapéuticos para niño@s y adolescentes y Supervisión de casos.</b> Aprenderemos a diseñar un hipnotratamiento completo, el uso de la nosografía, la nosología, responsividad hipnótica, diseño de estrategias de tratamiento; y cómo se cierra al terminar un tratamiento con hipnoterapia ericksoniana. Cómo conformar los objetivos de la terapia contemplando en primer lugar lo que el infante y el adolescente esperan de su hipnotratamiento y saberlo combinar con lo que los padres o tutores desean de la terapia, así como la escuela y del sistema médico.</p>
<p><b>5. Hipnoterapia de la Depresión y Distimia en niño@s y adolescentes.</b> Desde el punto de vista ericksoniano, lo más importante es que el paciente se readueñe de su presente-futuro y recupere la esperanza, aprendiendo a utilizar el pasado como fuente de aprendizajes, apoyándose estratégicamente en sus emociones, aliándose con los procesos saludables de la tristeza y sacando a la depresión de sus vidas. También se presenta una técnica de intervención en crisis en caso de ideación suicida (o intento suicida). Se muestra la farmacoterapia básica con el fin de que el alumno “utilice” ericksonianamente esta realidad en el tratamiento de dichos trastornos.</p>
<p><b>6. Control de Dolor físico y/o emocional con Hipnosis con niño@s y adolescentes.</b> Algo que ha hecho muy famosa y útil a la hipnosis es su capacidad para el Control y Manejo del dolor, los niño@s y adolescentes muchas ocasiones no pueden resolver una dificultad porque el dolor no se los permite, si consiguen manejar ese dolor a través de la hipnosis, pueden enfrentar de mejor manera a la frustración y transformarla en uno de los motores de su motivación.</p>
<p><b>7. Hipnoterapia para los Trastornos Psicósomáticos en niño@s y adolescentes.</b> La hipnosis ofrece al cuerpo del infante o adolescente de medios diferentes a la somatización para comunicarse y además aprende a apoyarse en las emociones para aliviarse y disfrutar de mayor bienestar fisiológico.</p>
<p><b>8. Hipnoterapia de los Trastornos de Ansiedad en niño@s y adolescentes.</b> Terrores nocturnos, fobia escolar, ataques de pánico, fobias, etcétera serán tratados hipnóticamente mediante un protocolo de tratamiento probado estadísticamente en su efectividad y eficiencia, probado en el Hospital Mexicano de Psiquiatría. Aprenderemos a utilizar estratégicamente los síntomas para construir el alivio.</p>
<p><b>9. Hipnoterapia para la Familia introyectada en niño@s y adolescentes.</b> El alumno comprenderá que en trance hipnótico suele representarse la “Familia introyectada” en el infante o el adolescente, ya que a través de sus criadores va proyectando sus propios recursos con los que cuenta y cómo va desarrollando y construyendo habilidades para finalmente enfrentar la vida cuando sea adult@. Si el introyecto familiar fuera un obstáculo para su sociopsico desarrollo, con hipnosis se puede construir un introyecto familiar favorable al infante o adolescente.</p>
<p><b>10. Hipnoterapia de los Estados del Yo en niño@s y adolescentes.</b> Gracias a la hipnosis se descubrió en 1942 el Trastorno de Personalidad Múltiple, desde entonces, se han desarrollado técnicas de hipnoanálisis para trabajar con los distintos Estados del Yo, que constituyen a una subestructura de personalidad, muchas veces responsables de los síntomas que presenta un paciente. El alumno aprenderá a activar con Hipnosis a diferentes Estados del Yo en el paciente mediante dibujo automático, construyendo un disfraz con el fin de que el infante o el adolescente recupere o construya su armonía interna.</p>
<p><b>11. Hipnoterapia para apoyar la construcción de la Identidad del adolescente.</b> La Identidad tal vez sea una de las principales actividades de la etapa de la adolescencia. La identidad está conformada por: los valores y principios que ha logrado personalizar un individuo, el reconocimiento de sus capacidades para alcanzar sus metas, para sostener relaciones satisfactorias y comprometidas consigo mismo, con las personas y el mundo que lo rodea. Estratégicamente la Identidad se refleja en los compromisos que va aceptando o construyendo el adolescente y el adulto. Con hipnosis el adolescente podrá construir una Identidad dinámica y fuerte.</p>
<p><b>12. Control de Hábitos.</b> Vamos a aprender un protocolo para el tratamiento del control de sobrepeso, anorexia, bulimia, resistencia a comer verduras, frutas, mejorar hábitos de estudio, de ejercicio físico, adicciones como el tabaquismo, alcoholismo, drogodependencias. La Recaída se va a reencuadrar como parte de la recuperación.</p>
<p><b>13. Hipnoterapia para el Déficit de Atención en niño@s y adolescentes.</b> El alumno comprenderá la necesidad de cubrir los diagnósticos diferenciales. La hipnosis estimula la atención, beneficiaremos al niño@ o adolescente con hipnosis de un mejor manejo de su atención y del discernimiento de los estímulos que recibe.</p>